

Gesamtschriftenverzeichnis von Dr. Johanna Pareigis (Diplom-Biologin)

(Stand 7.11.2025)

Wenn nicht anders angegeben, alleinig von Dr. Johanna Pareigis

Wissenschaftliche Veröffentlichungen

- Pareigis, Johanna (2022): ***Zusammen weinen ist schöner! - Lernen im Freien fördert die soziale Einbindung. Ein Friedhofsbesuch mit Kindern als Beispiel.*** in: Pareigis, J.; Kolbe, S. (Hrsg.): „Soziale Einbindung als (neues) Menschenrecht? Differenzierte Perspektiven aus Theorie und Praxis“, Bd. 2 Reihe Neue Menschenrechte, Gabriele Schäfer Verlag Herne 2022, S. 165 -200.

- Pareigis, J., Jürgensen, Sylva Brit (2022): ***Draußen neue Perspektiven einnehmen – Warum Lernen im Freien und Draußen-Lernen (Outdoor-Education) im Sachunterricht das Lernen für die Zukunft fördert.*** (in Veröffentlichung)

- Pareigis, J. (2016):
Kompetenzorientierung im Sachunterricht – Basiskonzepte im kompetenzorientierten Unterricht. In U. Harms, B. Schroeter, & B. Klüh (Hrsg.): Die Entwicklung kompetenzorientierten Unterrichts in Zusammenarbeit von Forschung und Schulpraxis – komdif und der Hamburger Schulversuch *alles»können* (Kap. 9). Münster: Waxmann.

- Pareigis, J.; Harms, U. (2013):
Beeinflusst Zeichnen die Wahrnehmung von Formen als mögliche Grundlage für biologische Formenkenntnisse von Kindergartenkindern? In J. Mayer, M. Hammann, N. Wellnitz, J. Arnold, & M. Werner (Hrsg.), Theorie – Empirie – Praxis. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO (S. 52-53). Kassel, Kassel University Press.

- Pareigis, J. (2013):
Basiskonzepte und kompetenzorientierter Unterricht. In: S. Gutsche, M. Kelp, J. Pareigis, S. Schmitt, & G. Wakilzadek (Hrsg.), Sachunterricht – Kompetenzorientierung im Sachunterricht. Didaktische Texte und Lernarrangements. Dokumentation der Fachgruppe Sachunterricht im Hamburger Schulversuch *alles»können* (S. 1-17). Hamburg: Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration.

- Pareigis, J. (1997):
Untersuchungen zur biochemischen und biologischen Charakterisierung der 5-(S)-Hydroxy- Eikosanoid-Dehydrogenase, Dissertation, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

- Johannes Norgauer, Michael Barbisch, Wolfgang Czech, Johanna Pareigis, Uwe Schwenk and Jens-Michael Schröder (1996): **Chemotactic 5-Oxo-Icosatetraenoic Acids Activate A Unique Pattern of Neutrophil Responses Analysis of Phospholipid Metabolism, Intracellular Ca²⁺ Transients, Actin Reorganization, Superoxide-Anion Production and Receptor Up-Regulation**, European Journal of Biochemistry 236/ 3 (März 1996), S.1003 – 1009

- Enge (geb. Pareigis), J. (1992): **Untersuchungen über das Vorkommen von Speicherproteinen im Holz von Bäumen und deren Verhalten beim frühjahreszeitlichen Knospentreiben**, Diplomarbeit, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Pädagogische Veröffentlichungen

- **Lernen im Freien: Draußenlernen und Draußenschule sind Lernen für die Zukunft.** in: SCHULWELT NRW 09_25, S.12-15
Co-Autor: Nelting; Fritjof

- Informationstexte zu den Themen der Austauschtreffen Netzwerk Draußenlernen <https://www.draussenlernen.net/texteaustauschtreffen>

- **Geht raus! Draußenschule ist Bildung in Bewegung – Ein Zukunftsimpuls für Schulen und Bildungslandschaften** in: Offene Spielräume, Jugendfarmen und Aktivspielplätze 2/2025, S.5 -13
Co-Autorin: Sylva Brit Jürgensen

- „**Tanzende Teller – Geschmacks-Bildung mit Kindern**“ Artikel über das inklusive Projekt mit Kindern eines Brennpunkt -Kindergarten **TANZENDE TELLER** (gefördert von der Stadt Kiel) in Arbeit, in: BETRIFFT KINDER 05/06 2025, S. 25-27

- „**Ich wurde von einer Schnecke angegriffen!**“ – **Warum draußen lesen und lernen stark macht.** BETRIFFT KINDER 9/10_2024, Kiliansroda 2024

- **Von Waschbenzin, Radfahren und Liebeskummer – Erziehung bedeutet den Umgang mit Angst zu lernen.** In „Mittendrin: No risk, no fun.“ in BETRIFFT KINDER 05/06_2024; Kiliansroda 2024

- „**Es war ein schöner Tag!**“ – **Mit Kindern einen Friedhof erforschen.** in: BETRIFFT KINDER 9/10_2022, Kiliansroda 2022; S. 31-35. Leseprobe
hier: <https://www.betrifftkinder.eu/zeitschrift/betrifft-kinder/betrifft-kinder-2022/bk-09-10-2022/2403-es-war-ein-schoener-tag.html>

- **Spannend und ein bisschen gefährlich - Ein Lagerfeuer führt Kinder in elementare Erfahrungen aus alten Zeiten.** In: Nature Flow - Das digitale

Fachblatt für Naturpädagogik und erdgerechte Zukunftsideen, Juli/ August/ September 2022, Jg.13, S. 29-32.

- **LandverWALDung - Kinder pflanzen Bäume und partizipieren.** In: Braun-Speck, Susanne (Hrsg.) (2022): *Nachhaltige Bildung, Nachhaltige Schule*, S. 259-286.

- Pareigis, Johanna; Neißer, Sven und von Au, Jakob (2022): **Vom Einführen einer Draußen-Klasse: Warum Draußen-Lernen ein Lernen für die Zukunft ist.** In: Braun-Speck, Susanne (Hrsg.) (2022): *Nachhaltige Bildung, Nachhaltige Schule*, S. 287-327

- **Feuer legen - Was wir aus dem lernen können, wenn es draußen schief läuft. Im Gespräch mit Nadja Hillgruber.** In: Nature Flow - Das digitale Fachblatt für Naturpädagogik und erdgerechte Zukunftsideen, Mai/ Juni 2022, Jg.13, S. 10-17. <https://elopage.com/s/NatureFlow-Fachblatt/kopie-von-nature-flow-ausgabe-mai-juni-2022>

- **Anders unter Anderen.** In: Ganz schön anders – Impulse zu Vielfalt. In: BETRIFFT KINDER 05-06/2022, verlag das netz, Kiliansroda 2022, S.7

- **Kinder pflanzen Bäume - Kunst und Partizipation.** Teil 6 der Serie: "Kulturelle Bildung draußen und nachhaltig. - Das geht!", In: BETRIFFT KINDER 05-06/2021, verlag das netz, Kiliansroda 2021, S.35-38.

Pareigis, J. et al. (2021): **Manifest für das Lernen im Freien - Bildung geht raus.** zusammengestellt beim #WirFür- Schule Hackathon 2021, 14.6. – 18.6.2021, mitgewirkt haben: Becker, Carmen; Kohn, Tanja; Mall, Christoph; Brandt, Mathis; Jung, Rebecca; Pareigis, Johanna; Pareigis, Viktor; Rehr, Cliff; Rother, Smorra, Antje; Nina; Schuhladen Le Bourhis, Isabelle; Staubach, Christian; Clausen (geb.Sültz), Julia Mirle; von Au, Jakob; Wotsch, Martina. 6 Seiten, unveröffentlicht.

- **Was (wenn das) rauskommt.** Teil 5 der Serie: "Kulturelle Bildung draußen und nachhaltig. - Das geht!", In: BETRIFFT KINDER 03-04/2021, verlag das netz, Kiliansroda 2021, S.35-40.

Mittendrin. In: **Lieblingsorte - Wohin zieht es mich?** In: BETRIFFT KINDER 03-04/2021, verlag das netz, Kiliansroda 2021, S.6.

- **Streitet draußen!** Teil 4 der Serie: "Kulturelle Bildung draußen und nachhaltig. - Das geht!", In: BETRIFFT KINDER 03-10_11/2020, verlag das netz, Kiliansroda 2020, S.32-37

- **Wo führt es hin, wenn wir rausgehen? - Kulturelle Bildung: Draußen und nachhaltig.** Teil 2 der Serie: "Kulturelle Bildung draußen und nachhaltig. - Das

geht!", In: BETRIFFT KINDER 05-06/2020, verlag das netz, Kiliansroda 2020, S.42-47.

- **Ein guter Platz zum Wachsen - Kulturelle Bildung: Draußen und nachhaltig.** Teil 1 der Serie: "Kulturelle Bildung draußen und nachhaltig. - Das geht!", In: Ausgabe „Kraft der Natur“ BETRIFFT KINDER 03-04/2020, verlag das netz, Kiliansroda 2020; S.12-15

- **Kinder erforschen Kunst im öffentlichen Raum und erleben dabei Mathematik, Philosophie, ihre Stadt und die eigenen Gefühle.** In: Hilde Köster (Hrsg.): Stadtbilder: Perspektiven auf urbanes Leben. (Dimensionen des Sachunterrichts / Kinder. Sachen. Welten). Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannweiler 2017, S. 77-88.

- **Von der Luft getragen: Wie Flugsamen reisen - Naturerfahrungen zu Bionik und Biologie im Freien.** In: Weltwissen Sachunterricht 2_2016, Westermann, Braunschweig 2016, S.26-29.

- **Das habe ich vorher gar nicht gesehen!** In: *Mit Kindern Natur zeichnen und wahrnehmen*, in Sache-Wort-Zahl 142/14, Aulis, Köln 2014, S. 28-41.

- **Alles schön und gut!? - Schöne An-Passung oder Unbequeme Selbstständigkeit am Beispiel von Zeichnen mit Kindern.** In: KiTa aktuell spezial 5/2014 „Verhaltens-un-auffällige Kinder“, Wolters Kluwer, 2014, S. 28-30.

- **Themenfeld Tiere: Tintenfische**, Kapitel in: *Wir experimentieren in der Grundschule, Biologie*, Gebauer, M.; Schrenk, M. (Hrsg.), Köln 2012, Aulis. S. 162-182.

- **Denk mal! - Kunst mit Kindern erforschen**, In: *Betrifft Kinder*, 5/12; verlag das netz, Berlin, 2012, S. 28-34

- **Aus Blättern und Stängeln werden neue Pflanzen – Wie Kinder selbst Pflanzen vermehren und erforschen können.** In: *Weltwissen Sachunterricht*, Thema: Gärtnern, Westermann, Braunschweig 2011

- **Anleitung zum Forschersein – Warum Staunen nicht reicht – Forschendes Lernen in Naturwissenschaft und Weltwissen für Kinder und Erwachsene**, In: Tagungsband zu “Versuch macht klug – Kompetenzentwicklung von Elementarpädagogen”, Universität Flensburg, Fachtagung 2010

- **Oma, wann stirbst Du? – Mit Kindern den Tod erforschen.** In: *Unsere Kinder- Das Fachjournal für Bildung Betreuung in der frühen Kindheit*, 6_2010, Linz 2010, S.14-17.

- **Mit forschendem Lernen die Nuss selbst knacken – Nüsse erforschen, knacken und probieren**, In: „4 bis 8“, Sptember 2010, Nr. 9; Schulverlag Plus, CH Bern 2010, S. 6-9

- **Spannend und ein bisschen gefährlich – Mit Kindern Feuer erforschen**, In: Betrifft Kinder, Nr. 08-09/2010, Verlag das netz, Berlin 2010, S. 40 – 46.

- **Bitte erklären! Oder Warum Staunen nicht reicht, Kontroverse mit Salman Ansari**, In: Betrifft Kinder, 01/02_2010, verlag das netz, Berlin 2010, S. 21 – 25.

- **Lügt, wer schweigt?, “Lügengeschichten” (= Kommentar) zu Harmut von Hentigs Verhalten beim Kindesmissbrauch in der Odenwald-Schule**, In: Betrifft Kinder 04/2010, verlag das netz, Berlin 2010, S.66

- **Wieviel Bildung steckt in einem Knopf? Forschen und Philosophieren mit Kindern und Knöpfen**, In: Betrifft Kinder, 06/07_2008, verlag das netz, Berlin 2008, S. 18 – 23

- **Anleitung zum Forscher sein - Weltwissen und Naturwissenschaft für Kinder und Erwachsene. Verlag Das Netz, Berlin 2008 (2. Aufl. 2011), 192 S.**
– Buch, illustriert mit eigenen Fotos

- **Probieren geht über Studieren! - Geschmacksbildung mit Kindern**, In: Betrifft Kinder, 05+06/07, verlag das netz , Berlin 2007, S. 20 – 24.

- **Sind Tintenfische eklig? - Geschichten aus der Wirklichkeit**, In: Betrifft Kinder, , 04/07, verlag das netz, Berlin 2007, S. 21 – 25.

- **Darf man Tiere essen? - Mit Kindern zum Thema Ernährung recherchieren, argumentieren und philosophieren**, In: Betrifft Kinder, 04/07, verlag das netz, Berlin 2007, S. 26.

- **Muss man Kartoffeln beim Kochen umdrehen?“ Naturwissenschaft und Mathematik im Kochtopf - Kochen bildet**, KiTa aktuell - Spezial-Heft zum Thema „Naturwissenschaft“, Wolters Kluwer, Hürth 2007, S. 36-39.

- **Putzen macht Spaß!? – Ein „Projekt Putzen“ in Kindergarten und Schule**, in Weltwissen Sachunterricht, Westermann, erscheint 2007 im Heft „Arbeit“

- **Spannend und ein bisschen gefährlich - Feuer machen mit Kindern**, In: Weltwissen Sachunterricht, Westermann, Nr. 3/ 2006, S. 12, 13

- **Kraken schmecken gut?**, in Weltwissen Sachunterricht,, Westermann, Nr. 2/ 2006, S. 12, 13

- „**Aahh!**“ statt „**liih!**“ – **Kinder erforschen Tintenfische**, in Weltwissen Sachunterricht, Westermann, Nr. 2/ 2006, S. 6 – 10

- **Meerestiere in der Praxis – Auf den Tisch und in den Topf**, Online Portal des DJ I „Wissen & Wachsen“ Februar 2006

- *"Aah!" statt "liih!" Sind Tintenfische ekelig? Erfahrungen aus einem Grenzbereich*, Online Portal des DJ I „Wissen & Wachsen“ Februar 2006“

- *Tintenfisch nach Amalfi-Art*, Online Portal des DJ I „Wissen & Wachsen“ 2_ 2006

- *Krake auf galizische Art*, Online Portal des DJ I „Wissen & Wachsen“ Februar 2006

- *Rückwärts wie eine Rakete - Die Fortbewegung der Tintenfische*, Online Portal des DJ I „Wissen & Wachsen“ Februar 2006, Online Portal des DJ I „Wissen & Wachsen“ Februar 2006

- *Experimentell –Die Fortbewegung der Tintenfische – Rückwärts wie eine Rakete*, Kieler Nachrichten Nr. 267, 15.11.2005

- *Naturwissenschaft und Sprache*, in “Kinder als Naturforscher – Handreichungen zum naturwissenschaftlichen Forschen mit Kindern”, Ministerium für Bildung, Kultur und Wissenschaft Saarland, Saarbrücken 2004, S. 36-39

- *Von der Schönheit eines Versuches bis zur wissenschaftlichen These*, in “Kinder als Naturforscher – Handreichungen zum naturwissenschaftlichen Forschen mit Kindern”, Ministerium für Bildung, Kultur und Wissenschaft Saarland, Saarbrücken 2004, S. 39-41

- *Wie Pflanzen reisen – Samen und Früchte suchen und bestimmen*, in “Kinder als Naturforscher – Handreichungen zum naturwissenschaftlichen Forschen mit Kindern”, Ministerium für Bildung, Kultur und Wissenschaft Saarland, Saarbrücken 2004, S. 41-44

- *Wie beurteilt man Literatur und andere Medien zu naturwissenschaftlichen Themen?*, in “Kinder als Naturforscher-Handreichungen zum naturwissenschaftlichen Forschen mit Kindern”, Ministerium für Bildung, Kultur und Wissenschaft Saarland, Saarbrücken 2004, S. 44-47

Sonstige Publikationen

- *Wie erzählt man eine Erfolgsgeschichte? Was ist Qualität? Oder sind Einar Turkowski Kinderbücher wirklich Bücher für Kinder?* – Einführende Worte zur

Ausstellungseröffnung von Einar Turkowski, in Dokumentationsschrift für Mitglieder des Probstei Museums.V. Schönberg, 8.4.2011, Hrsg. Renate Sommerfeld

- *Friedhöfe sollen Gärten des Lebens sein - Kirche und Umweltschutz*, Flora 5/ 1996

- *Pflanzen ohne Nacht und Schatten – Nutzen und Schaden, Ekstase und Wahn eben und Tod liegen bei der Familie der Solanaceae dicht nebeneinander*, Kieler Nachrichten 20.4.1996

- *Wildgemüse im Salat – „Unkraut“ schmeckt gut und ist gesund*, Leipziger Zeitung, Journal 13./ 14.4.1996

- *Der Traum vom Dschungel – Begrünte Häuser sehen nur gut aus, sondern erzeugen Sauerstoff und reinigen die Luft*, Kieler Nachrichten 13.4.1996

- *Liebesdramen unter Kröten: Zu viele Männer lauern am Teich – für schlitzäugige Warzentiere (Kröten) ist das Frühjahr eine gefährliche Zeit*, Rheinische Post, Nr. 59, 9.3.1996

- *Zwischen Himmel und Erde: Küsse unterm Mistelzweig*, Rheinische Post, Nr. 292, 16.12.1995

- *Der Friedhof lebt! – Sie sind Oasen in der Stadt – Lebensraum für viele Pflanzen und Tiere*, Kieler Nachrichten 25.11.1995

- *Bewegendes aus dem Pflanzenreich: Die schamhafte Empfindsame – Mimosa pudica*, Kieler Nachrichten 26.8.1995

- *Kinder, was für'n Garten – Ob zu Hause oder in der Schule: für kleine Gärtner ist die Natur der beste Lehrmeister*, Kieler Nachrichten 22.7. 1995

- *Seidenstraße rauf und runter ...oder wie die Nudel nach Italien kam*, Kieler Nachrichten 6.11.1993

- *Dorthin, wo der Pfeffer wächst... Indonesien*, Tango 11/ 1993

- *Reinfall am Goldenen Dreieck – Was eine Kielerin im Norden Thailands erlebte*, Kieler Nachrichten 11.7.1992

- *Die Medizin des Blauen Buddhas – Tibetische Heilkunst beruht auf jahrtausendealten Erfahrungen*, Kieler Nachrichten 28.3.1992

- *Vertreibe nie einen Doppelkopf – Reportage über den S.H. 14. Dalai Lama* (Titel der Reportage nicht von mir gewählt), 5.10.1991

- *Der Mittlere Pfad führt zur Weisheit – Der Dalai Lama kommt nach Hamburg*, Err-dee, 10/ 1991

- *Rund um Tibet – Menschen, die noch lachen können*, Err-dee, 9/ 1991

- *Eine Reise von 1000 Schritten beginnt mit einem. Reisereportage über China*, Err-dee 8/ 1991