

***Individualisierung, Differenzierung, Inklusion,  
Begabungsförderung, Hochbegabung***  
Literaturliste

von Dr. Johanna Pareigis in Zusammenarbeit mit Katja Kristan (12.3.2019)

**KONTAKT**

**Johanna.Pareigis@gmx.de**

Mehr Literaturlisten zum DOWNLOAD unter

**Tel. 0163 6847754**

**www.JohannaPareigis.de**

***Lernen verstehen und verstehen, was Kinder können***

Andresen, Ute (1985):

*So dumm sind sie nicht – Von der Würde der Kinder in der Schule*

Beltz, ISBN 3 407 85802 7

Czisch, Fee (2004):

*Kinder können mehr – Anders lernen in der Grundschule*

Antje Kunstmann Verlag, München, ISBN 3 88897 387 2

Elschenbroich, Donata (2002):

*Weltwissen der Siebenjährigen: Wie Kinder die Welt entdecken können*

Goldmann, ISBN 978-3442151752

Fuchs, Mandy (2018):

*Alle Kinder sind Matheforscher: Frühkindliche Begabungsförderung in heterogenen Gruppen*

Kallmeyer, 2014, ISBN 978-3780048004

Goleman, Daniel (2015):

*Konzentriert Euch! Eine Anleitung zum Modernen Leben.*

Piper, ISBN 978 3 492 307147

Gopnik, Alison; Kuhl, Patricia; Meltzoff, Andrew (2001):

*Forschergeist in Windeln: Wie Ihr Kind die Welt begreift,*

Hugendubel Kreuzlingen, ISBN 978-3720521505

Gopnik, Alison (2010):

*Kleine Philosophen: Was wir von unseren Kindern über Liebe, Wahrheit und den Sinn des Lebens lernen können*

Ullstein, ISBN 978-3548373638

Kahnemann, Daniel (2016):

*Schnelles Denken, Langsames Denken.*

Penguin, ISBN 978-3328100348

Medina, John (2012):

*Gehirn und Erfolg - 12 Regeln für Schule, Beruf und Alltag*

Akademischer Verlag Springer, ISBN 978-3642324109

Medina, Johan (2013):

*Brain Rules für Ihr Baby: Wie neurowissenschaftliche Erkenntnisse helfen, dass Ihr Kind schlau und glücklich werden kann*

Hogrefe Verlag, ISBN 978-3456852379

Riegel, Enja (2004):

*Schule kann gelingen! Wie unsere Kinder wirklich fürs Leben lernen*

Fischer, ISBN 978-3100629401

Spitzer, Manfred (2007):  
*Lernen – Gehirnforschung und die Schule des Lebens*  
Spektrum Akademischer Verlag, ISBN 978-3827417237

### **Gute Aufgaben**

Patricia Grygier, Andreas Hartinger (2009):  
*Gute Aufgaben im Sachunterricht*  
ISBN 978-3-589-05139-7, Cornelsen Scriptor, Berlin

Meyer, Hilbert (2016):  
*Was ist guter Unterricht?*  
ISBN 978 3 589 22047 2, Cornelsen, Berlin

Johanna Pareigis (2009):  
*Mit forschendem Lernen die Nuss selbst Knacken.*  
in: 4bis8, Nr. 05/09, S.6-9, Schulverlag plus AG, Bern, CH

Johanna Pareigis (2008):  
*Wie viel Bildung steckt in einem Knopf? - Forschen und philosophieren mit Kindern und Knöpfen,* in:  
Betrifft Kinder, 06-07/2008, S. 18-23

### **Individualisierung und Diversität verstehen**

Adam, Viola et al. (2014):  
*Individualisierung, Individualisierung, Individualisierung - Bausteine eines individualisierten Unterrichts: Didaktisch-methodische Hinweise zur Unterrichtsgestaltung in den Jgs.stufen 7–10*  
Broschüren und Information zum Download  
<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/unterrichtsentwicklung/individualisierung-des-lernens/>

Brasch, Claus, H; Propf, Martina (2016):  
*Damit das Lernen gelingt - Individualisierte Lernarrangements - ein didaktisch-methodischer Leitfaden.*  
Westermann, ISBN 978-314162173

Jürgens, Eiko, Lissmann, Urban (2015):  
*Pädagogische Diagnostik: Grundlagen und Methoden der Leistungsbeurteilung in der Schule (Beltz Pädagogik / Bildungswissen Lehramt)*  
Beltz Verlag, ISBN 978-3407257086

Largo, Remo (2009):  
*Schülerjahre – Wie Kinder besser lernen*  
ISBN 978-3-49052658, Piper, München

Paradies, Liane; Sorrentino, Wencke; Greving, Johannes (2009):  
*99 Tipps – Individuelles Fördern*  
Cornelsen Scriptor Berlin, ISBN 978 3 589 22821 8

Von der Groeben, Annemarie (2008):  
*Verschiedenheit nutzen – Besser lernen in heterogenen Gruppen*  
Cornelsen Scriptor, Berlin

## **Unterrichtsentwicklung**

Meyer, Hilbert (2016):  
*Was ist guter Unterricht?*  
ISBN 978 3 589 22047 2, Cornelsen, Berlin

John Hattie (2014):  
*Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen*  
ISBN 978-3-38834013002, Schneider, Hohengehren

Astrid Kaiser (2014):  
*Praxisbuch handelnder Sachunterricht Band 4*  
ISBN 978-3834013620, Schneider Hohengehren

## **Verhalten und Motivation verstehen und Hilfe anbieten**

Bauer, Joachim (2006):  
*Das Prinzip Menschlichkeit - Warum wir von Natur aus kooperieren*  
Hoffmann & Campe, Hamburg, ISBN 978-3455500172

Brozio, Peter; Wanzeck-Sielert, Christa; Gidl-Kilian, Stephan (2013):  
*Umgang mit Schülerinnen und Schülern in schwierigen Situationen*  
IQSH Broschüre, kostenlos zum DOWNLOAD unter:  
[http://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Publikationen/PDFDownloads/Paedagogik/Praevention/Downloads/schwierigeSituationen.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=2](http://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Publikationen/PDFDownloads/Paedagogik/Praevention/Downloads/schwierigeSituationen.pdf?__blob=publicationFile&v=2)

Ulrike Becker, Martin Spiewak (2014):  
*Du störst! - Was tun mit einem Neuntklässler, der um sich schlägt? Ein Gespräch mit der Sonderpädagogin Ulrike Becker über verhaltensauffällige Schüler*  
DIE ZEIT, Chancen (Nr. 24, 5. Juni 2014; S. 71f.)

Johanna Pareigis (2014):  
*Alles schön und gut! – Schöne Anpassung oder ungewohnter Eigen-Sinn? Zeichnen mit Kindern macht Vielfalt sichtbar,*  
in: Kita Aktuell, 10/2014; Wolters Kluwer, Köln

Kindl-Beilfuß, C. (2011):  
*Fragen können wie Küsse schmecken. Systemische Fragetechniken für Anfänger und Fortgeschrittene*  
Heidelberg: Carl Auer, ISBN 978-3896706249

Nicolaisen, Torsten (2013):  
*Lerncoaching-Praxis: Coaching in pädagogischen Arbeitsfeldern (Pädagogisches Training)*  
Beltz Juventa, Weinheim, ISBN 978-3779921424

Oettinger, Gabriele (2015):  
*Die Psychologie des Gelingens*  
Über die Methode WOOP, München: Pattloch Verlag

De Shazer, Steve, Dolan Yvonne (2015):  
*Mehr als ein Wunder: Die Kunst der lösungsorientierten Kurzzeittherapie*  
Heidelberg: Carl Auer, ISBN 978-3896706287

Steiner, Therese; Kim Berg, Insoo (2016):  
*Handbuch lösungsorientiertes Arbeiten mit Kindern*  
Carl Auer, ISBN 978 3 89670 478 8

**Offener Unterricht, Offene Lernwege, Kooperatives Lernen, Pädagogische Diagnostik**

Baudson, T.G. (2016): *Intelligenz: das unsympathische Merkmal*  
[www.fachportal-hochbegabung.de/blog/intelligenz-das-unsympathische-merkmal-05-2016/](http://www.fachportal-hochbegabung.de/blog/intelligenz-das-unsympathische-merkmal-05-2016/)

Bohl, Thorsten (2009):  
*Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht*  
Beltz, Weinheim, ISBN 978-3-407-25525 9

Bohl, Thorsten; Kucharz, Diemut (2010):  
*Offener Unterricht heute – Konzeptionelle und didaktische Weiterentwicklung*  
Beltz, Weinheim, ISBN 978-3-407-25490 0

Ferrary, Alexandra (2012):  
*111 Ideen für den geöffneten Unterricht – Organisationstipps und Methoden für den Schulalltag*  
Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr, ISBN 978 3 834 609403

Fischer, Christine (2017):  
*55 Methoden Biologie: einfach, kreativ, motivierend (5. bis 13. Klasse)*  
Auer Verlag, ISBN 978-3403076377, Reihe aus dem Auer-Verlag auch für andere Fächer und Schulstufen

Friedrich-Jahresheft XXIV (2006): *Diagnostizieren und Fördern. Stärken entdecken - Können entwickeln.* Seelze: Erhard-Friedrich Verlag

Helmke, A. (2008): *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts.* Stuttgart: Klett (Seelze: Kallmeyer)

Hesse, I. / Latzko, B. (2017): *Diagnostik für Lehrkräfte.*  
UTB GmbH, ISBN 978-3825247515

Jürgens, Eiko:  
*Leistung und Beurteilung in der Schule - Eine Einführung in Leistungs- und Bewertungsfragen aus pädagogischer Sicht.*  
Academia, Sankt Augustin 2005, ISBN 978 3 89665 4991

Jürgens, E. / Lissmann, U. (2015):  
*Pädagogische Diagnostik: Grundlagen und Methoden der Leistungsbeurteilung in der Schule*  
(BildungsWissen Lehramt), Beltz, Weinheim, ISBN 978-3407257086

Ingenkamp, K./ Lissmann, U. (2008): *Lehrbuch des Pädagogischen Diagnostik.*  
6. Aufl. Weinheim: Beltz

ISB - Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (2008):  
*Pädagogisch diagnostizieren im Schulalltag - Grundlageninformationen mit Anregungen für die Praxis.*  
Köln: Bildungsverlag Eins GmbH ( auch online unter  
[www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/paedagogisch-diagnostizieren-im-schulalltag/](http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/paedagogisch-diagnostizieren-im-schulalltag/))

Landesinstitut für Schulentwicklung (LS) 2014:  
*Lernprozesse sichtbar machen. Pädagogische Diagnostik als lernbegleitendes Prinzip.* Stuttgart:  
[www.schule-bw.de/Unterricht/individualisiertes\\_lernen/lernprozessdiagnostik/n10\\_paedagogische\\_diagnostik\\_als\\_lernbegleitendes\\_prinzip.pdf](http://www.schule-bw.de/Unterricht/individualisiertes_lernen/lernprozessdiagnostik/n10_paedagogische_diagnostik_als_lernbegleitendes_prinzip.pdf) (Abruf 10.7.2016)

Morgenthau, Lena (2003):

*Was ist Offener Unterricht?*

Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr, ISBN 9783860727065

Müller-Oppliger, S. (2014): *Pädagogische Diagnostik als ganzheitliches Abklärungsverfahren.*

*Kongress der Begabtenförderung. Potenziale entdecken - fördern - realisieren.* Brugg-Winsdich: PH-Nordwestschweiz (online [www.begabungsfoerderung-schweiz.ch](http://www.begabungsfoerderung-schweiz.ch))

Paradies, L./ Linser, H.-J./ Greving, J. (2011):

*Diagnostizieren, Fordern und Fördern.* Berlin: Cornelsen Scriptor

Pareigis, Johanna (2014): „*Das habe ich vorher gar nicht gesehen!*“, *Mit Kindern Natur zeichnen und wahrnehmen*, in Sache-Wort-Zahl 142/14, Aulis

Peschel, Falko (2012): *Offener Unterricht 1 und 2: Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept zur Diskussion. Teil I: Allgemeindidaktische Grundlagen, Teil II: Fachdidaktische Überlegungen*, Schneider Hohengehren ASIN: B00GM4ZUWQ

Sawatzski, Dennis, Becker, B.; Ewering, T.; Friedrich, J. (2016):

*Die große Methodenbox zum Kooperativen Lernen: 100 praxiserprobte Methoden auf Karteikarten mit Begleitheft und Zusatzmaterial auf CD (5. bis 10. Klasse) (Bergedorfer Grundsteine Schulalltag - SEK).*

Persen-Verlag, ISBN 978-3-403-23589-7

Sawatzki, Dennis, (2016):

*Kooperatives Lernen - Das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung (Alle Klassenstufen) (Querenburg-Praxisbücher)*

Auer Verlag in der AAP Lehrerfachverlage GmbH, ISBN 978-3403078562

Spielberg, Saskia (Hrsg.) (2015):

*Offener Unterricht im heterogenen Klassenzimmer – Best Practice-Beispiele zur effektiven Unterrichtsorganisation*

Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr, ISBN 978 3 8346 29159

Vogt, K. (2011): *Pädagogische Diagnostik - Potentiale entdecken und fördern.* In bw@ Spezial 5 -

Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Fachtag 11, hrsg.: v.Kettschau, I./ Gemballa, K., 1.-9. Online: [www.bwpat.de/ht2011/ft11/vogt\\_ft11-ht2011.pdf](http://www.bwpat.de/ht2011/ft11/vogt_ft11-ht2011.pdf)

Von Saldern, M. (2016): *Diagnostik und Testverfahren für die Sekundarstufe.* In: Kunze, I./

Solzbacher, C.: *Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II.* Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren

☺ **BESONDERE TIPP - Sehr gut lesbar und praxisnah** ☺

**Winter, Felix:**

***Lerndialog statt Noten - Neue Formen der Leistungsbeurteilung***

**Beltz, Weinheim 2018, ISBN 978 3 407 257987**

## **Handlungsorientierung und Kompetenzentwicklung**

Urs Hecker; Christian Weber, Markus Baumgartner (2009):  
*Lernen in Erfahrungsräumen – Ein Praxismodell für den Sachunterricht*  
Schneider, Hohengehren, ISBN 978-3- 8340-0552-6

Pareigis, Johanna (2016):  
*Kompetenzorientierung im Sachunterricht*. In: Harms, Ute; Schroeter, Burkhard; Klüh, Barbara (Hrsg.): *Entwicklung kompetenzorientierten Unterrichts in Zusammenarbeit von Forschung und Schulpraxis*. (S.185-204), Waxmann, Münster, ISBN 978 3 8309 3519-3

## **Hochbegabung**

Behrensen, Birgit und Solzbacher, Claudia (2016):  
*Grundwissen Hochbegabung in der Schule – Theorie und Praxis*.  
Beltz, ISBN 978-3-407-29479-1

Billhardt, Jutta (1996):  
*Hochbegabte - Die verkannte Minderheit*  
Lexika Verlag, ISBN 3 89694 200 X (Erfahrungsberichte einer Expertin und betroffenen Mutter)

Fitzner, Thilo; Stark, Werner (Hrsg.) (2004):  
*Genial, Gestört, Gelangweilt? - ADHS, Schule und Hochbegabung*  
Beltz, ISBN 9783 407 2219667

Gladwell, Malcom; Neubauer, Jürger (2010):  
*Überflieger: Warum manche Menschen erfolgreich sind - und andere nicht*.  
Piper, ISBN 978-3492258197 (Gibt es Talent und Begabung wirklich? ...unbedingt lesen)

Hirschmann, Anja; Sundheim, Martina (2007):  
*Eine Handreichung für die Praxis im Umgang mit unterschiedlichen Profilen hochbegabter Kinder*.  
ICBF Begabtenförderung Bd. 3; LIT. Verlag, Berlin, ISBN 978-3- 8258-0021-0

Klement, Karl; Oswald, Friedrich (Hrsg.) (2005):  
*Begabung entdecken - Begabungen fördern*  
LTVerlag, Wien, ISBN 3-8258-7602-0

Koop, Christine; Schenker, Ina; Müller, Götz; Simone Welzien; KARG-Stiftung (2010):  
*Begabungen wagen - Ein Handbuch für den Umgang mit Hochbegabung in Kindertagestätten*.  
verlag das netz, ISBN 978 3 868 920376

Krüger, Christiana (Hrsg.) (2003):  
*„Kleine Menschen“ - ganz groß - schon vor der Schule - Wege zur frühen Begabungsförderung für Eltern, ErzieherInnen, LehrerInnen*.  
Monsenstein & Vannerdat, ISBN 3-937312-17-X

Preckel, Franzis und Vock, Miriam (2013):  
*Hochbegabung – Ein Lehrbuch zu Grundlagen, Diagnostik und Fördermöglichkeiten*.  
Hogrefe, ISBN 978-3-8017-2467-2

Rüssmann-Söhr, Christa und Seibt, Hagen (2015):  
*Mit intelligenten Kindern intelligent umgehen. Ratgeber für Eltern, Lehrer und Erzieher von hochbegabten Kindern*.  
Info3-Verlag, ISBN 978-3-95779-022-4

Scholz, Ingvelde (Hg.) (2014):

*Begabtenförderung – ganz praktisch.*

Vandenhoeck & Ruprecht, ISBN 978-3-525-70146-1

Seitz, Simone et al (2016):

*Hochbegabung inklusive – Inklusion als Impuls für Begabungsförderung an Schulen.*

Beltz, ISBN 978-3-407-25742-0

Solzbacher, Claudia; Wrigand, Gabriele; Schreiber Petra (Hrsg.) (2015):

*Begabungsförderung kontrovers? - Konzepte im Spiegel der Inklusion.*

Beltz, ISBN 978 3 407 257 19 2 (Praxisbeispiele diskutiert und evaluiert)

Trautmann, T. (2016): *Einführung in die Hochbegabtenpädagogik.*

3. vollst. überarbeitete Aufl. Bartmannweiler: Schneider-Verlag, Hohengehren.

Ullrich, Heiner; Strunck, Susanne (Hrsg.) (2008):

*Begabtenförderung an Gymnasien - Entwicklungen, Befunde, Perspektiven.*

VS Verlag für Sozialwissenschaften (Begriffsklärung & Forschungsergebnisse)

Völkening, Claudia (2017):

*Hochbegabte Schüler erkennen, verstehen & fördern – Klasse 1-4.*

AOL-Verlag, ISBN 978-3-403-10393-6

Webb, James T. et al. (2015):

*Doppeldiagnosen und Fehldiagnosen bei Hochbegabung: Ein Ratgeber für Fachpersonen und Betroffene*

Hogrefe vorm. Huber Verlag, ISBN 978-3456853659 (Trotz des klinisch klingenden Titels enthält das Buch spannende, sonst kaum dargestellte Themen, auch für hochbegabte Erwachsene - spannend)

Wierz, Jakobine (2010):

*Kreativität fördern, Intelligenz entwickeln. Spiele und Übungen zur Förderung kognitiver, sozialer und emotionaler Intelligenz*

Ökotopia Verlag, ISBN 978-3-867021135

Wittmann, Anna Julia und Holling, Heinz (2004):

*Hochbegabtenberatung in der Praxis.*

Hogrefe, ISBN 978-3-8017-1807-7 (sehr empfehlenswert, mit konkreten Tipps & Fallbeispielen)

**Bücher zum Gleichanfangen - Ideen, Methoden & Kinderbücher, nicht nur für Kinder**

Pareigis, Johanna (2011):

*Anleitung zum Forscher sein- Naturwissenschaft und Weltwissen für Kinder und Erwachsene*  
verlag das netz, ISBN 9783937785714

Blaseio, Beate (2015):

*Das schnelle Methoden 1x1 Sachunterricht mit Arbeitsmaterialien*  
Cornelsen, Berlin, ISBN 978 3 589162871

Gebauer, Michael (2012):

*Bionik*. In: Gebauer, Michael; Schrenk, Marcus (Hrsg.); mit Pareigis, Johanna et.al: Experimente in der Grundschule / *Wir experimentieren in der Grundschule - Pflanzen und Tiere, Teil 3: Einfache Versuche zum Verständnis biologischer und physikalischer Zusammenhänge: Bd. 3, S. 183-199*, Aulis, Köln 2012, ISBN 978-3-761428658

Golte-Bechtle, Marianne; Aichele, Dietmar; Spohn, Margot; Spohn, Roland (2015):

*Was blüht den da? – Wildwachsende Pflanzen Mitteleuropas*  
Kosmos, Stuttgart, ISBN 978-3440139653

Kahlert, Joachim; Demuth, Reinhard (2007)

*Wir experimentieren in der Grundschule – Einfache Versuche zum Verständnis physikalischer und chemischer Zusammenhänge Teil 1*  
Aulis Verlag Deubner, Köln, ISBN 978-3-76142682-1.

Kahlert, Joachim; Demuth, Reinhard (2008):

*Wir experimentieren in der Grundschule 2*  
Aulis Verlag Deubner, ISBN 978-3-761426838.

Leitzgen, Anke M.; Reineremann, Lisa (2011):

*Entdecke deine Stadt – Stadtsafari für Kinder.*  
Beltz Verlag, Weinheim, ISBN 978-3-407 753601

Lietzgen, Anke M; Rienermann, Lisa (2011):

*Erforsche deine Welt – Forschen lernen für Kinder. Mit 100 Forscherfragen durchs ganze Jahr.* Beltz & Gelberg, Weinheim, ISBN 978-3- 407753595

Machowiak, Aleksandra; Milielinski, Daniel (2013):

*Treppe Fenster Klo - Die ungewöhnlichsten Häuser der Welt.*  
Moritz, Frankfurt am Main, ISBN 978-3895652172

Nilsson, Ulf, Eva Eriksson (2009):

*Als wir ganz allein auf der Welt waren.*  
Moritz Verlag, ISBN 978 3 89565 212 7

Nilsson, Ulf, Eva Eriksson (2006):

*Die besten Beerdigungen der Welt*  
Moritz Verlag, ISBN 978 3 89565 174 8

Pareigis, Johanna (2012):

*Tintenfische - Rückstoß, Tinte, Saugnapf,*  
in Gebauer, Michale; Schrenk, Marcus (Hrsg.); mit Pareigis, Johanna et.al:  
Experimente in der Grundschule / *Wir experimentieren in der Grundschule - Pflanzen und Tiere, Teil 3: Einfache Versuche zum Verständnis biologischer und physikalischer Zusammenhänge: Bd. 3, S. 162*



– 182, Aulis, Köln, ISBN 978-3-761428658

Reynolds, Peter H.:

*Der Punkt - Kunst kann jeder.*

Gerstenberg, Hildesheim 2010, ISBN 978-3836952026

Smith, Keri:

*Macht Mist! - Kleine Handbuch für Großes Chaos*

Antje Kunstmann 2012, ISBN 978-3888977619

Smith, Keri:

*Mach dieses Buch fertig! - Immer und überall*

Antje Kunstmann Verlag, München 2013, ISBN 978-3888979149

Smith, Keri:

*Wie man sich die Welt erlebt - Das ~~Kunst~~ Alltagsmuseum zum Mitnehmen*

Antje Kunstmann Verlag, München 2008, ISBN 978-3888977091

Smith, Keri:

*Sachensucher*

Antje Kunstmann Verlag München 2014, ISBN 978-3888979415

Smith, Keri:

*Meine Welt - ausgedacht und aufgezeichnet von ...*

Antje Kunstmann Verlag, München 2015, ISBN 978-956140631

Stark, Ulf, Eva Eriksson (2007):

*Als Papa mir das Weltall zeigte*

Carlsen Verlag, ISBN 978-3551555380

Warrinck, Gosia und Karsten (2008):

*ICOON – global picture dictionary*

Amber Press, Berlin, m. 2000 meist farb. Abb. u. Skizzen. ISBN 978-3-9809655-2-1